

தீராவீடநாடு

ஞாயித வெளியீடு.

தீரீமீ.

C. N. அண்ணா துரை M. A.,

“வாயிலில் வறியரை வளர்த்திடல் அன்போ?
மடத்தில் விண்ணிற் பொருளைக் கொடுத்திடல் அன்போ?”

[சுவீ பரதி தாசன்]

மலர் 1 || காலஞ்சுரம் 30-8-42 சித்திரபாண-ஆவணி 14-ஞாயித || இதழ் 26

சூரியக்குட்டியைத் தேடிய மாப்பிள்ளை!

சூரியபாதன்

மாடு இல்லா வண்டி.

மாநாத்திலே போகிறாய்!

மணலின் பேரலேப் பாடுதாம்

மைதாசத்திலே ஒரு மெயி!

என்னை இங்கிலிஷ்யமிலே,

எரியுதாம் விளைய!

என்னென்னமோ இருக்குதாம்

என் மாமனவாரும் சேமயிலே!

—என்று பட்டிக்காட்டு பரத்தாமன் கூறினான். அவன்
மாமன் வாரும் சேம சென்றே, மாடு இல்லாமல்
மாநாத்திலே போவது கிமான்ம, மற்றொன்று தேடி-
யோ, என்னையிலலா விளக்கு எலக்டிரிக் குளம்
விளையத் தெரியாதவளுக்கு இவைகளுக்கும், கிந்தைபாகத்
தொன்றின் பாவமி சென்றே சென்று சுற்றிப்பார்த்து
ததிலே புதியதோர் உலகமே கண்டான். கிராமத்துக்குத்
திரும்பிவிவரத் திருது. அவன் கண்ட காட்சிகளைப்
பற்றிச் சொல்லிச் சொல்லி, கேட்டவர்த் காதுகளைக்
உட்கச் சலிக்கச்செய்து விட்டான். அதைப்போலவே,
சான்றொன் தோழர்கள், சுயாழமும் என்பது பற்றி,
கிந்தையானது என்று கருதி, அதைக்கான வேண்டு
மின்றது; ஈடுபடல் போகாதிருந்து, எடுபடல் படுத்தி,
என்னென்ன அழகு அந்த சுயருவரத்திலே இருக்கிற
ந்து தெரியுமோ என்று மகிழ்ந்து, மற்றையோரிடம்
சுருதுயம் பட்டும். கிடைத்து விட்டும், பாகுக்கள்,
கமலத் இருக்கும் எல்லாக் கஷ்டமும், பற்றையப்பறக்
குது என்று பேசினான். பட்டினத்திலே பல
கண்ட பட்டிக்காட்டுத் தோழர்களுக்குள், வெறும்
பட்டியிலே சுருதுயத்தைப் பற்றிப் பலப்பல
தெரிந்து கொண்டி, சுருதுயம் என்றால் என்பது
இருக்கும் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டவர்களுக்கும்
அந்த வித்தியாசமில்லை. இதுவது பரவாயில்லை.
மற்றொரு வகை உண்டு, அதுதான் மிக அபத்தமான
தாம்.

மற்றொரு சகத்தைச் சேர்த்த ஒரு மாப்பிள்ளை,
மாயியாக்கிடு போகலும், இலக்சு குடிசை அது. அது

லே, மிணுக்கென எறிந்துக் கொண்டொருத்தாம்,
டப்பா கிளக்கு! அதுவே கிந்தைபாக இருந்தது
மாப்பிள்ளைக்கு! அவன் காலைமேல் சூரியமையும், இர
கிலே சத்திரமையும் கண்டவனென பங்கி; இந்த விளக்
கையும் கண்டவனல்ல, எனவே தன் மைத்துனனைச்
கேட்டாரும், மிக்க ஆச்சரியத்துடன், “எ! முருகு
இதின்னடா இது” என்று. அவன் ஒரு குயம்பக்கா
ரன். மாப்பிள்ளையின் மடத்தனத்தைப் பார்த்துக்
கேட்காமல், கேட்கிக்குத் கூறினான், இது சூரியக்குட்டி! என்று. சூரி
யன் ஒளிதருவதுபோல், இதுவும் வெளிச்சம் தருதி
கிறது, எனவே இது சூரியனின் குட்டிதான் என்று
மாப்பிள்ளை கம்பிஞன். அத்தோடு நின்று, இல்லம்
இதை எப்படியாவது கமது விட்டிருக்கு எடுத்துக்
கொண்டு போகவேண்டும் என்று நிர்மாணித்து விட்
டான். கடுகியில் எழுந்தான் சூரியக்குட்டியை எங்கா
வது எடுத்து ஒளிந்து வைத்தவிட்டால் ஊருக்குப்
போகும்போது யாரும் அறியாதபடி எடுத்துக்
கொண்டு போய்விட்டான் என்று என்னினான். விளக்
கை எடுத்துக் சந்தா சொய்யாமல், சுதாரியிலே ஒரு
ஒதுக்கமான இடத்திலேவைத்துவிட்டு, “இது சூரியக்
குட்டி ஊக்குத்தான் சொர்க்கு!” என்று மனதிலே
என்னினிக்கொண்டு படுத்தான் குட்டைவிட்டான்.

“ஐய்யோ! ஐய்யோ! குடிசையிலே கெடுப்பப்
படுத்திக் கொண்டே” என்ற கங்குலச் சேட்டை
மாப்பிள்ளைக்கு. கண்ணைத் திறந்தால், குடிசை பற்றி
எரியாயும், மாமனும் மாமியும், மைத்துனனும் மீதா
சியும், அவறி அருககொண்டே கெடுப்பை அனைக்க
முயல்வதைப் பிண்டான். துடித்துடிக்கிறான். எழுந்
தவன் கீர்க்குட்டைதைத் தேய்க்கிவிட்டு, கிழேபிடிக்கும்
சாமான்களை எல்லாம் புரட்டப் புரட்டி சூரியக் குட்
டியைத் தேடினான். “அப்பாவி! என்னடா தேடுகி
றாய், இந்த வேளையிலே” என்று மைத்துனைச் சேட்
மாப்பிள்ளை “இருக்காள்! எவ்வளவுத்திடே குய்யச்
சுட்டியை ஒளிச்சிவைச்சேன், அதைக்காணும்தேடு
கிடுதல்” என்றுரைத்தான். சிறு அப்பிப்புகளால்
கிளக்கிறது குடிசைக்கு கெடுபிட்டிருக்கின்றமட
யனின் கோணச் சேட்டைகளின் என்பது. சூரியக்

ருட்டி என்று விளக்கை எண்ணிக்கொண்டு, அடுத்த ஒளித்துவைக்கல், விடுவென்று சம்பவமாயிற்று அந்த யுகோமற்றவனும், அதுபோல சிலதொகுதிகள் புரட்சி என்ற பதத்தைப் பற்றி பயத்ததை நினைத்தும் கொள்ள முடியாமல், குறிப்பக்குடியை ஒளித்துவைத்தான் கைத்தொடல், இது கடக்கும் காலம் குழப்பம், கொடுமைகள், புரட்சி என்று எண்ணுகிறார்கள். பயங்கரமான, குறிப்பக்குடியை மறைத்துக் குடியை எசும்பெருத்தொடல், புரட்சி என்பது பற்றிய பக்குவம் கருத்தை உணராதர் இன்று கடக்கும் செயல்கள் எட்டாட நாமாக்குள்ளேன்.

கண்பொருள் என்னிடம் பேசிக்கொண்டிருந்தார் தென்று. "என்று என்பவராலும், இந்த செஞ்சுவரைய கோத்திலே இவ்வளவும் கடப்பது புரட்சியின் அறிவுறுதலானே! இந்தச் சமயத்திலேதான் புரட்சி நெறுதலாகக் கடக்கும் என்று வெளியு முகவரிகள் சொன்னாலும், கடந்த ஜெயம் சண்டை, கடந்தகொண்டிருந்த சமயத்தில்தான் நியோகியை மரபுமே புரட்சி உண்டாயிற்று, பெற்றியைக் கண்டனர். அதுபோலத்தான் இங்கு கடந்திருக்கிறது இப்போது" என்று என்னிடம் கேட்டார். கண்புரட்சியிலே வெறுப்புக்கொண்டவர்கள் என்பது கணபுருக்குத் தெரியும். உண்மையிலே, பல இளைஞர்கள், இன்று கண்டபெறுவதை, புரட்சி என்றும், கணபுருக்கு செயல்படும் காரியமென்றும் கூறுகிறார்கள். இது குறிப்பக்குடியை ஒளித்துவைத்ததைப் போன்றதென்பதை அவர்கள் அறிபார்கள்.

புரட்சி, சமுதாய, அரசியல், பொருளியல், மத இயல், ஆகிய எந்தத்தொழிலிலேனும், அங்கு என் எந்தத்தொழிலிலேனும், உள்ள குறைபாடுகள், புரட்சி, கொள்கை மீறித், குறைபாடுகளையே அணுகவைக்காமல், அங்குமுறைதற்குக், அந்தமை பற்றித், அபாசத்தைப்போலக், செயல்படும்; தற்புரட்சி, விருமியப்பான், கண்டகூடத்தைப் பற்றித் கண்டிக்கின்றார்கள். கடத்தப்படுமும் செயல் அதுவையே கொள்கை, முறையினை முறையை அமைக்க வேண்டும் என்று இருந்தால் மட்டுமே, அதன் வரவேற்றத்தக்க புரட்சி என்று அறிவாளிகள் சொல்லும். இருக்கும் இன்னங்கூடத்தைத், இதைக் உண்டாக்கும் முறையாகக், இருக்கவேண்டும் அந்தப்புரட்சி, சமூகவியல், முகவரத்தவைத்தன்கொள்கை முறைகளை முறிப்பதும், பாட்டாளிகளின் இன்பத்தைக்கொண்ட, புரட்சிக்கூடத்தும், அமை உலக அறிவாளிகள், பயங்கரமானது, ஆனால் கல் கொக்கத்தக்காக்க செயல்படும் என்று கூறினர்; அகிலே சரிபட்ட மக்களும், என்ன கடக்கும், என்னவியும், எந்தனை உயிர்போகும் என்பதற்குப்பற்றிய கவலையை விட்டனர். அதன் வீரம், தியாகம், என்று விடுவதில் கூறினர். உன்னப்பேய், "என்னென்ன கடக்குமோ" அவ்வளவு உயிர்த்தொழிலுமே என்று அந்தக்காலத்திலே சமூகம் கிளங்கித் தோட்டம் இருந்தால், உலகத்தைத் துருப்பம், உலகப்பிரதேசங்களுக்கு முறையாகக் கொக்கத்தக்கதொன்று கடத்தப்படுமும் முயற்சியிலே, இக்கால குறக்கிகள், வீரம் மீட்பியில், மருள்வியில், மனமயிரியதமியில். இந்த பாண்பு அண்ப்பெறு உலகிலே ஒருகிரிபட்டாவது இருந்தால் மட்டுமே, இந்த அளவு முறையினை மனம் கண்டபெறுபுருத்தும், சிவனவியே அமைந்த காலம், சிவியு இருந்த எந்தக்காலம் அங்குக்குமே என்று அங்குக் கண்டப்பெற சித்தந்தொன்றிருந்தால், இருந்தால் மட்டும் பாலிருந்திருந்த முடியும் ஒரு மார்க்சிய இருந்திருக்கமுடியும் தனியே விடப் பட்டதொன்றினை என்னவாய், அதனால் உண்டாகும் உலகமனவியைப்போல நுகரக் கொள்கை—மீட்பெரு பாகுதலில் விடும் பேச்சுக்குற்றியுபபாறும், மீட்பெரு வணக்கமும், சமூகம் மீட்பெரு என்று

கொடபுறம் கொண்ட சத்திய இல்லம் மார்க்சிசெழித்திருக்கமுடியும் அண்ணளவை விடுவெனியே ஏற்புமொகிறுமே, எருமேருகற்றினால் எங்கெங்கு கொடு, என்னியும் முன்னும் கைக்காடுதல் என்று என்னி சித்தாத்த கவலப்பட்டிருந்தால், புத்தசாமி இருந்தமுடியும் கட்ட காலம் என்ன காலம், உலகமையச் செய்வாருக்குப் பிறக்க காணமியில், மீட்பெரு அவர்கள் செய்வாருமே வணபுறமும்

புரட்சி கடத்தியுள்ளார், பட்ட கட்ட கட்டம் கொடுமல்கும், ஆனால் அவர்கள் பண்பட்ட மனம் கொண்டும், புண்ணகபுரம் முகத்தொகாவல்களின் கீழ், காணம், கடமையைச் செய்கிறோம் என்று கலிபு, செயல்பட காரியம், மக்களின் இன்பத்தைக் கருதி என்று கம்பிக்கை, அந்தக்காலம் புரட்சியிலே, செல்லம் இருந்தும், வீரர்கள் குலித்திறம் பின்னர்பின் காலம் அங்கு உருளும் தலைகள், மந்தையோர் தலைவனக்கும் தன்னையுடையவர்களின் கீழ்க்கள் என்ன பேசும். வெளியே புரட்சி கடத்தினார். ஆம், கடந்த ஜெயம் என்னபின்னர்போதான். ஆனால், கெளரவம் என்ன சமூகம் பாராட்டு எதிர்ப்பாடுகளைக் கடத்த புரட்சி பங்கியியை எடுத்தால், பங்கியியை எடுத்தால், கிரகை எதிர்ந்தால் இங்கு சமூகவியல் இருந்த ஒரு சமூக சங்காலை—நாள் ஆகியை எடுத்தது, ஆகிய முறையை எடுத்தது புரட்சிக்கூடத்தின், சமூகம் கண்ட, சமூக சங்காலை முறை மாடுகொண்டபெண் பத்தகை சமூகவியல் ஒரு புரட்சி சங்காலை கண்டிக்கவேண்டும் தோற்றங்கள், வெளியுடைய அந்தக்ககை எதிர்க்கல், வெளியுடைய ஆளவனின்மும் கிரகைத்தல், ஆனால், சமூக சமூகத்திலே மக்கள் பட்ட கட்டத்திலிருந்து சமூகம் கண்ட கிரகையே புரட்சி கடத்தது. சமூகம், வெறுக்கமுடியும் குறப்படு, சமூகத்தின் பெறுதற்காக கடத்தப்பட்டுவதில் அந்தப்புரட்சி: சமூகம் கண்ட காலம் இருந்தது, சமூகம் அங்கும்கூட, கருதும். காரணமாக இங்கு என்ன, உலகு கொடுக்கத்தொகைக்குமுறை அந்தகிரகையிலே, இன்னும் கண்டகூடத்தின் கோத்திலிலே, சமூக வீரர்கள், இதும்கூடத்தையம் காரணமும் அமைக்க என்று குறித்தார்கள், தனயற்றியது அமைக்கவேண்டாம், புது உலகம் புத்தகம் இருக்கும் அமைக்க வேண்டாம் கொடுவெனியே இன்னும் அமைக்க வேண்டாம் புரட்சி கடத்த வேண்டாம் அது அறிவாளிகளுக்கு உடன்பட்டியைச் செய்வாக்கொள்கை பட்டம் முகையினி இத்தாலியிலே ஒரு புரட்சி கடத்தினார்—எந்தருள் தன் அந்தக்ககை கிரகைத்தல் ஒரு புரட்சி கடத்தினார் பட்டத்திற்கு வந்தால், கிரகையிலே பாராட்டோம், அவர்களைமே செய்தார். இவ்வளவும் புரட்சிக்கூடம், ஆனால் கெளரவம் தியதம், விளவு வேண்டிய தருவது என்பதுபற்றி, அவர்கள் கடத்திய புரட்சியின் பங்குள்ளின் வெறுமையால் என்னவெனின் என்னி காரணமோ வினக்கைக் குறிப்பிடுகிறது. என்று கம்பிளென் போல், எந்த வேகம் செயல்படும் புரட்சி என என்னவாய், பாதுகாக்கும் வெண்கலமாக என்னவே இன்னும் ஒன்றே என்ன கொண்டு பருகிமும் கிரகையினோர் என்னபெண். இன்று இருந்து கண்டபெறும் செயல்கள், சமூகத்தின் விளக்கியம்க்கும், காரணமும் கிரகையே மாசாது, புரட்சி என்று பத்தகை இத்தகிலும் ஒரு போதும் பொருள்செய்து.

வெள்ளையர் அடங்கியிலே இன்று இருக்கிறோம். விருப்பத்தின் அங்கம் வெறும் வலையில், வெள்ளையர் வீரபுறமிருந்து, "இருப்பினால்" வெள்ளையர்கள் கிரகையினோர் கருத்தும், எருமேரு அந்த எதிரியை விட்டும் பண்படும் கால்கிலே, காரணம் கொள்கைகளும் இருக்கின்றோர் இங்கு, என்ன புரும்க்குமே 9 மக்கள் பார்த்து

டான் வெளியிலே

வீர வெள்ளம்!

காலமறிந்தோர் கடமை என்ன?

சேர்மன் ராமானுஜ முதலியார்

சொற்பொழியு.

கமது இரக்கப் பிரமுகரும், திருவாரூர் உகாசனபத் தலைநிலா உயர்நிலை ராமானுஜமுதலியார் லீனஞ்செருகு முன்பு தேசிய முன்னணிச் கூட்டத்தில் கலைமை காங்கி ஆற்றிய சொற்பொழியு இங்கு தரப்பட்டிருக்கிறது.

* * *
உலகப் போக்கு உன்னதமாகப்படும் பிடிச்சுப் பட்டிருக்கிறது. ஊர்பெரும்புரீ உருக்கமாக எடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. காட்டுப் பதின் லேயின் எடமை தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

* * *
தேசிய யுத்த முன்னணி, ஒரு கூட்டு முயற்சி, தங்கியப் முறை, எதிர்க்கிரமிருந்து காட்டைக் காப்பாற்ற ஒரு கோடும் என்பது விளக்கப்பட்டிருக்கிறது.

* * *
இதனை ஆயிரக்கணக்கில் துண்டுப் பிரகாரமாகத் தஞ்சை ஜில்லா தேசிய யுத்த முன்னணியினர் வெளியிடவேண்டுமென அவாவுகிறோம்.

* * *
தேசிய முன்னணி

காட்டுப்பந்து நிறைந்த பெரியோர்களே! அன்பர்களே! காம் முகம்முதலில் இது அமைதியான காலமா என்பதை அறியவேண்டும். தினக்கிடையும் மாதமும், இடத்தோறும் மாதமும், அதிர்ச்சி, திரிதிரும், சிவச்சிவம், இத்தனிடையிலே மனஉறுதியை, ஒத்தமைப்பை பெறவும், கூடியிருக்கிறோம். மக்கள் இயற்கையில் மனக்கொடியை உறுதியும் தனலாமல் வலியு அறிவ நீக்க ஒற்றமை நிலை, எதிரினருக்கு கூடியல், இடம் கொடுக்காருக்க மேன்மை சிவியை வைசிராய் பிரபு அவர்கள் தேசிய முன்னணி இயல் கம் என்பது ஒன்றை தொடங்கி வைக்கார்கள். இது காணுக்கு காம் வறுத்து வருகிறது. என்னைச் சமூகம் கணர், என்னை அறியல் கிடமிருந்தும் வருவதற்குச் சொல்குத்தான் இன்று உலகமெல்லாம் ஒரு இயக்கம் உண்டென்றும் அது இந்த முன்னணி இயக்கமே யாகும். இயியக்கத்தில் உன்னதமும் கல்குதிரைகள் ஒரு தனிமனிதக் கூடலானாலும் அது அம்மனிதனுடைய சித்தியக்கார தன்மையையும், காட்டிக்கொடுக்கும் பாய்விதனிலித் தன்மையும் காட்டுவதாகும். அன்றியும் தன் கலையியல் தவறியவனாவான். உலகம் என்ன நிலையில் இருக்கிறது என்பதைச்சுற்று சிந்தியுங்கள். இன்று சமூகம் உணர்ச்சி பொங்கி வறிய திரு இராசரய ஆட்சி உருப்படியான முறையில் குறுகொண்டுள்ள ஏற்றத் தாழ்ந்த கர்வா தேசத்தில் டான் ஆற்றக்கூடிய இது புறமனிலும் செஞ்சுட்ட தாக்கிய பொதுஉடமை போய்கிரர்கள், தங்கள் காட்டுள் விடுதலைக்காக காலி ஆர்க்கெய்ரீ தேசியப் பதிகாரத் தங்கள் இரத்தத்தை ஓட விடுகிறார்கள். உலகம் இயல்பில்லாதது, வீரவெள்ளம் 1500 ஆண்டில் பசுந்த பாய்கிறது. பூமிமுழுவதும் சிவியிர்த்தம் ஒழிந்தது. ஐரோப்பா முழுவதிலும் காலிகளின் கோவையற்ற செவ்வனில் திணைக்கிணைக்கிறுக்கி

தது. என்? காலிகளின் மாயவெளியில் சிவிய பிரான்ஸ் தேசமும், காலிகளின் பரிபீட்சையில் முதலாவதான ஐனகையத்தை பஸ்கொடுத்த இரண்டாவதாக தன் கபில்களை, இரண்டாவது பலத்தையும் பஸ்கொடுத்தது. உலகியப் பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் பதிகொடுத்தது. கைத்தொழில் காரமான்கள் அரிவந்தையும் ஐனகையத்தை அறிப்பதற்கு, முக்கூறுதலடவன் மேட்டம் காட்டிய கணக்கோல், சிறு கத்திரை காலிகளை அமைப்படுத்த உதவகிறது, இவையையு சொப்தம் காலிகளின் அருள் திருடக்கப்படு இல்லாமல் கிண்கிணில் தன் உலாழப்பை, கொழிலாளர்கள் இரத்தத்தைக் கொடுத்தும் கொண்டு வருகிறது. அருளுல் பிரான்ஸ் பெறுத பஸ்தம் என்னை? தன் பான்ம இரத்த ஒன்றாகுள். அச்சுத்தனை இனி எதிர்ப்பிய போர் முனையப் பருந்தனர், அங்கு காலிகளின் முகம் திரையான கொல்லியியபெய இடப்பலியே சேர்க்குது கொண்டது. இரண்டாக எதிர்ப்பில் மின்னல் தாக்குதல் போர்முறைகளை கையாண்டிருந்தன. ஆனால் அங்கு இவைய இரண்டின் விருதியுக்களும் பவர்ப்படவில்லை. கமது தேசத்தோள்களின் படைத்தலைவர் அக்கிண்கிலெல் அனைபோட்டு எதிர்ப்புப்படைகள் முன் ஏறுத படைத்திரைவிட்டனர். எதிர்ப்புத்திரை என்னவாம். இம்மன்றி இக்கியவருக்கு மாகும். ஆன்கிரேயர்களின் வடக்குக்கையிலும், பக்கத்துத் திரைகளிலும் கயாரு வந்திருந்தானை ஜப்பானியர்கள் தாக்கி வருகின்றார்கள். ஆன்கிரேயர்களின் மன உறுதியை, அஞ்சுது எதிர்த்துத் தாக்குத ஆற்றலில் கவனியுங்கள். கமது சமீபத்திலேயே சிவகாணின் போர்முறை எல்லாவற்றையுமேயிட மீட்டி இருக்கிறது என்னவாம். ஐந்து ஆண்டுகளாக காடு இழந்தும் காம் இழந்தும், மக்கள் இழந்தும், மன உறுதி தளராத போர்ப்பட்டு வருகிறார்கள். கமது காட்டிலே இங்கிலாந்தும், காங்கிரசு, கிரகாப்பட்டணம் அறிய இடங்களில் குன்றல் பதம்பார்த்தார்கள், செருஞ்செருப்பைப்போர்த்துது ஒழையிட்டார்கள். கிரகாப்பட்டணமும் வக்காண்குறாக கூடில் ஜப்பானிய ரிணியக் போர்க்கென் சுடப்பட்டன என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள்.

உலகப்போர் தருவது என்ன?

ஒவ்வொருவர் ஸ்திரீதும் அடிக்கிறது. உலகியப் பொருள்கள் உற்பத்திக்குறையாகும். போக்குவரையு சாதனக்குறையாகும், பொருள்களின் விலை வியமை போல் ஏறிக்கொண்டே வருகிறது. இவ்விதமையான சாமான்கள் கிடைக்காமல் காம் படுக கஷ்டம் அனகிட்டி சுத்ததான் முடியுமே! எதையும் கிறந்திடுக கொள்ளவாம். கோபுரம், மருந்து வேண்டியவாறு என்னசெய்வது? எதிர்த்தகையம் காலிகளிலிருந்து வாங்குகின்றெனது வைத்திருந்து பொருள்கள் இழந்து, பூமியை இழந்து, வருவாயிடுகில் விடுவதொருவாக உலகமும் கொடுத்திருக்கொண்டே நாய்காட்டை கொடுத்தி வந்துள்ள இத்தியர்களில் பெருபாலானை தமிழர்களின் கிணைமைய கிண்கிலில் மனம் காக்கா, பப்பாருளிய பகர்த்து கால்களிலிருந்து காலவன்னை, அறிநிலைய இன்றியமையாத பொருள்கள் வரத்தக்கன ஒரு பக்கம் விளக்கண்ப்பால் ஏற்படும் தனபயனை தரு பக்கம் இப்படி என்னை பகர்த்திலும் தனபயனை குற்றிடுக்குமுடியுதது அருமைத்திரைக்கி வறிய தேட்டமும் உலகாட்டுகொள்க்கியை உண்டாக்குவது அறுதாயுமே! காம் பிடித்திருக்கும் உறுதி எனதும் கயிற்றை ஒழிந்துமையான எந்த எளி அறக்கியு

விடாதிர்கள். எம் சேரக்கங்கு அடிமைப்பட்டக் கூடா நென்பதானம். அதிலும் அநீதிகாரர்களுக்கு அடிமை பட்டவடது என்பதுதான். அதுவும் கொடுமைக்கும் முள்ளர்களுக்கு அடிமைப் பட்டவடது என்பதுதான் அடிமை வெட்கருது அறிவாளிகளின் அடிமைவேண்டாத அடிமைக்கே! முன்னணிப் படைகளில் சேருங்கள். பொருள், தியாகமும், இன்பத்திற்குமே செயல் முன் வருகங்கள். உடல் வன்மையும், உள்வன்மையும் பொறா நோவிற்குக்கே! வீரம் உங்கள் குடியிற் பல்லாய்! நானம் உயிரைக்கட்டினும் சிறந்தது அல்லவா! போர் முகக் கொட்டுகின்றதே பழைய புகழை நீதி விதத்துவகன், கோழைத்தனம் குழைக்கெடுக்கும். தேசிய முன்னணியைப் பரப்பிடுத்துங்கள்.

தேசிய முன்னணியில் தம் கடமைகள்.

காம்பிளர் பலருக்குப் புகுத்திக்கொடுத்துள்ள வெள்ளையர்களாக இருக்கிறோம். ஒருவன் தேசிய இருவருக்கு முயலுக்கு ஆகவேண்டிய காலம். மற்ற நாடுகளின் விவசாயம் பருவங்கள் பொருள் களத்தில் மரண அபிவிருத்தியில் இருப்பதினாலும் அவ்வளவு அளவில் விருத்திகளில் சர்க்கரை இல்லாமல் கடத்திப் போர் என்னும் சர்க்கரை கிடைத்தால் அல்ல. சேரக்கங்குள்ள பள்ளிகள் போர்க்காலத்துக்குள்ளேயும் அபிவிருத்தி அளவு வியூகம் விரிந்துகா சர்க்கரை கிடைத்தது? இவ்விருந்து ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் துறையில் தேவையையு முன்பில் ஒரு பங்காகவோ கள்ளில் ஒரு பங்காகவோ குறைத்துக்கொள்ளக்கூடிய பட்டவருவான். ஆதலால் என்னையிலும், மருத்திலும், சர்க்கரையிலும், என்ற அரசாங்கத்தையும் மனப்பான்மையையே அகற்றுவார்கள். சிறந்த மருத்துவராகக் கடமை ஒன்று உண்டது. ஆதலால் எந்தவித வாக்கிலும் வரும் செய்கிறான் தானும் உய்யாமல், சிறந்தவர்கள் பரப்பாமல் இருக்கவும், மாணக்கக்கொடுக்கும் புத்தியுடன் இவ் போல் சமூகத்திற்கு கொடுக்கும் ஐந்தாமகை ஆக்கித்ததை ஒழிக்கவேண்டும். ஐந்தாமகை இயக்கம் பலவெல்லம் கொண்டு காட்டியவர்க்கல்லம். ஒரு பங்கம் கருத்திற் சட்டை போட்டு தேனும், ஒரு பங்கம் அரசியல் குறையுடன் என்ற அல்லமையான அரசியல் புரிக்கொண்டு தோன்றும்; அரசியல் காடு ஆய் யாக்காருகிக் என்று வேலையிடும் வரும். எப்படி வந்தாலும் இது கம்மம் எவாற்ற வந்தது என்பது என்னி உத்தரத்தினி உறுதியுள்ளவது உங்கள் கடமை. வாழ்க்கையில் விமானம் பரக்குவதன் அஞ்சி உள்வாட்டுக்குப் போக ஒட்டம் பிடிப்பது எதிர்ப்பு இடம்விட்டு வந்ததென்பதும் தான். கணனுக்குப் பிடிக்க, வெளியுக்குப் புனை என்ற பரிமாற்றியும் மறந்த விடக்களம்? நீங்கள் ஒன்றாகேண்டு ஒரு இடத்தில் குடியிடவும் எல்லாவற்றைப் பற்றித் துறும் இடம் அருமியல் பதைக்க விரும்புவன். ஆதலால் வாழ்க்கை இயக்கியிருந்தாலும் அஞ்சாமல் சொந்த உரிமையிற் பதகாப்பாக இருப்பது எல்லாவற்றையும். எ. ஆர். பி. அகிலா களின் சட்ட திட்டக்கலை மேல்கொண்டு நடப்பது தகராறுக்குக்கிடந்தருமை என்பதைக் கவனியுங்கள்.

இப்படி காட்டுக்கு என்மை தேடவேண்டிய உழைக்கவேண்டிய, உயிரைக்கொடுக்க வேண்டிய இக்காலத்தில் ஒரு பட்டி இயக்கத்தை கடக்க ஒரு பெரிய அரசியல் கட்சி முன் வருமானால் அது எல்லாவற்றிற்கும் இயக்கத்திற்கு தன்மையாகும். தந்தையிலேயே ஒரு அரசியல் மாறி மந்திரென்று வருவது என்ன, உடமை மாற்றுவது போன்ற அல்லது ஒரு தீவிர கிளவியை மாற்றப்பட்டு வேறு ஒருவர் வந்து பதவி ஏற்பட போவார் எத்தனை துன்பங்கள்! மாததல் எல்லாவிதம் நீண்டமுடியாத அரசாஜரிக் துன்பங்கள் கிழங்குக்கே சிறும். அது இப்பொழுதுள்ள என்னென்ன இல்லாத்தாய்ப்பம், சமான் இல்லாத துன்பங்களைக் காட்டிலும் பொந்தாக்கல்களை இருக்கும். இந்த மோசன எல்லாம் வருவிக் கமணவர்

கள் முன் வாடுகின்றார்கள். ஒவ்வொரு மக்களுமைய உழைப்பும், உன்னதம் உதவியும் ஒரு இடத்தில் கிடைத்தால் வேண்டியிருக்க, சட்டமறப்பவன் காட்டிக்கொடுக்கும் வழியில் இடங்கொடுக்கும் முயற்சிப் பது அறிவே பொருத்தமற்ற சேரல் அல்லவா. தலைவர் கடமை சமயம் கொண்டு கடத்துவது அல்லவா? கமது காத்தியர் சொல், சீர்திருத்தி எழும்பொழுது கூட்டுக்கு கொடுப்பு சேட்பதைப்போல் அல்லவா இருக்கிறது. ஆயுதம் தாழ் அனலவாசனம் கொண்டும் எப்போது, ஜெபன் கடிமருந்து அகிலா எப்படி அடக்கும் வன்மையோடும், வர்த்தகம் வர்த்தம் கொண்டு அழைக்கவேண்டும் என்ற அத்தியர் குத்திரம் படித்த, தமிழ் காட்டவர்களைப் படை படைத்த படைகள் கொண்டு வெல்ல வேண்டும் என்பதை எப்படி கிவ்வை மறப்பீர்கள். அகிலா என்ற சண்டத்தனம் ஆயுத படைத்த அழித்தது, என்பதை நினைவுபடுங்கள்.

தொழிலாளிகளே! உங்கள் உழைப்பு எல்லோருக்கும் உணவு அளிக்க விரும்பு. உழைப்பாளிகளே! நீதி, உயிரைக்காக்கும் வீரர்களுக்கு ஆயுதங்கள் செய்குகொடுக்கிறது. அத்தகைய உழைப்பை எங்கே மகாத்தம், எந்த கிளையுடைய, எந்த வடகாட்டார், கோட்டாவும், வேறு எந்த துறையிலும் இழக்க முன் வாடுகின்ற.

மாணவர்களே! நீங்கள் சமூகத்திற்கும் தொழிலில் இருக்கிறீர்கள். உங்களை குறிச்சிய வைக்கப்பார்க்கிறார்கள். உகாருக்கு கல்வி இன்றியமையாததே ஒழிய அரசியல் தலைவிகளால் பின்னர் பார்த்துக் கொள்ளலாம். அரசியல் பரிந்திர்பை உங்களுக்கு கிடைக்கக் கொடுக்க வேண்டும். சென்ற சட்டமறப் பின்போது கலாசாலையையிட்டு கெளரியேயு உங்கள் தோழர்களில் பலர் கிடைக்கவேண்டியது. எத்தனையு முன்பின் ஆராய்வதே கல்லது என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். வாறுகின்ற, வாறுகின்ற.

அன்புக்கோ! உங்கள் போர்க்கொள்கையிற் உங்களுக்குத் தனித்துப்பொருது காம் மட்டும் தனித்து இருக்க முடியாது. தற்காப்புக்காக தேசிய முன்னணியில் சேரவேண்டும். உடல் உறுதியை உதவ வேண்டும். உன்ன உறுதியுடன் இடம் விட்டுப் பெயர்த்து உடையது. பொறுப் பிரசாரக்கலை கம்பி மோசம் போனவர்கள், விவாயாற்றை விடவர்கள் எத்தனை போர், தொழிலுத்தரத்தை ஒழையவர்கள் எத்தனை போர். அப்படி நீங்களும் பொறு வந்திருக்கும் இடம் கொடுத்த எதிர்ப்பு படை தேடிவிட்டீர்கள். தேவைகளைக் குறைத்துக்கொள்ளுங்கள். தேசத்தைப் பரப்பிடுகங்கள். ஒழுங்கும் நீதியும் என்னும் வெல்லும். இது உறுது.

**ஜெர்மனி, ஜப்பானில்
காத்தி வாழமுடியுமா!**

சஜிப் மேயில் கண்டனம்

பெரிசோவிலிருந்து வெளிகும் சஜிப் மேயில் பத்திரிகை, சட்ட மறப்பு இயக்கத்தை கைதெழுகுதெழுகிட்டு ஜெர்மனியிலே ஜப்பானியோ, சர்க்காருக்கு சமகம் விளவதும் ஒரு சாத்தியம் காழ்க்கிடுகுபார்க்கார் என்று கேட்குகிறது.

காத்தியாரில் உயிர் ஜாக்கை

மாணவரே வேண்டுகோள்

பண்டிதர் என்னும். காட்டுகே ஒன்று கடைபெறும் கலங்களைக் கண்டித்து ஒருத்தரையும் வெளியிடமுடியாது. பண்டிதர்களைப் பண்டிதர்களாகவும் என்னிடங்களிலும் என்னிடங்களிலும் காணமுடியாத எந்த கருத்தியர் உயிரிழப்பதைக் கவனிப்பார்கள் என்று கேட்டுக் கொள்குகிறேன்.

தொடர் கதை

கலிங்கராணி

—[கேள்வியின்.]—

முன்பு:—குலோத்துங்க சோழனின் குடுவைப்படைத் தலைவர் விரமன், அண்ணன் தொழி காளாணியைச் சாதலிடுகிறான். கலிங்கத்தின் மீது போர் தொடுக்கும் சமயத்தில், வீரமன்திருப் பதவி உயருகிறது. அரண்மனையிலிருந்த ஆரியப்பிணை கூடா பாலா, நடனசாமி மீது பழி கமழ்கிறது. அரசர் எங்குமறி ஆகளை நம்பியிருக்கிறான். கங்காணை அரண்மனையை விட்டுத்திரும்பி விடுகிறான்.

கலிங்க நாட்டிலே கலங்கன் உண்டாயி விட்டது போர் தொடுக்கச் சோழன் விளம்பினான் என்ற செய்தி கேட்டதும், ஒத்தரும் ஒட்டாடிவந்து, கட்டைவாசாந் தினைக் கறி விட்டனர். துறவரும் போர் தொடுத்தா யெய்தித் தன் தலை கோணுவெனத் தொடுத்தா யிடார். தமது மனைவர், வினாவியசேர்த்ததை வளர்த்துக் கொண்டதால், காட்டிலே வேதனையே மனதில் மடப்போகிற தென்னாந்தர மகன், கைபிசைந்து கொண்டான், கண்களிலே மிரட்சி ஏற்பட்டு விட்டது. போருக்குத் திகைப்பைப் படைப்பல இருந்தான்; காட்டரசன், உளவன், மலையான் ஆகியவர்களும் இருந்தனர். ஆனால் மகனின் மனஅரண் இருந்தது. மனைவியை மனதை ஏனும் அரண் கிடக்கிறது. மந்திரேசன் கட்டை கொடுத்து மனக்கிடாகையிலே உலவிக் கொண்டு இருந்தான் மனைவர். குலோத்துங்கத்துக்கு, உள் காட்டிலே யே எய்திப்போ என்று, பழைய மனைவியை மகன் கவனித்து இரகசியமாக வேலை செய்து வருவதாகவும், அதுவும், குலோத்துங்கனிடம் முடிபடவென்று வெறுப்பு வளர்க்கியுபயாதாகவும், வெளியாடின் மீது போர் தொடுக்கவே, தொடுத்ததும் வெற்றி பெற வே, முடிபடக் கிடைக்கவே சோழமன்னன் இருப் பதாகவும், சோழ மன்னலத்த ஆரியர்கள் கூறினர், கலிங்க நாட்டு ஆரிய மனைவியிடம் கூறினர். மந்தமறி யினன் அக்களை நம்பினான், வடகால வாலைநாள் போருக்குத்தானும் தயார் என்று பதில் விடிக் கிறான். போரில் ஆயத்தமானான், சபைகட்டினான். "மந்திரிமார்க்களைச் சேகரிப்போம்! படைத்தலைவர்களை! குலோத்துங்கன், இந்தக் குலவாயமே தனக்குச் சொக் திவையாக உருகிறது. போர் மிகப் படைக்கொண்டு போரிட துணிவிருந்து. சோழன் லாசன், காமகோழை களில் அவன் வீரன். ஆனால் காம மன்ன போர்மைக ளைவிட அவன் படைகள் எண்ணளவும்; ஆனால் காமமன் உள்வளைப் பதமைகள் எண்ணுறுவதோ காமம் பரிபுர ஆதிசாமம், அந்தக்கக் கவரும் போத வாயும் மிருலதோ கலிங்கத்தின் மீது குலோத்துங்க மானி விட்டேன். காமமன் கண்களிலே கிடைக்கவேண்டு என்று சபை கட்டினேன்" என்று அந்தத் தன்மம் சோழன் எழும்பிவிட்டான். தன் மனையை முறுக்கிடுகிறான். சபை யிலே கிசுப்பதாக இருந்தது. முழிவரைய வந்தாரைப் பற்றி மந்திரியார் எழுந்தா லின்று, "மனைவரை விட அந்நாயன் சேகச் சித்தமுக்கிரி. வலமைக் கலங்கதோ நிகர் சபை கட்டினர் என்றார் ஆனால் காமப்புகழைச் சொல்லி விட்டேனென்றார். முடிவு கட்டப் பிறகு கலங்கதோசைத் துறவியோர் எந்தக்கு அது என்ன பயன்? முடிவு இசையம் அந்நாயன் முறுக்கிடைமம் குன்றி, ஆனால் சோழமன்னனாக மகனாடைய வாழ்வைத் தாக்கம் பிடிப்பதாகக் கருகினர். என்னை கான் போரிட முடிவுசெய்து விட்டார், பொதுமக்க

விடை எடுத்தும் புகல இன்று சபை கட்டிவிட்டார் கன்று, கன்று உமது திராயாமி" என்று சொத்தார். மனைவர், "ஆய் மந்திரியாரே விவரமாக உமது உமது மட்டுமே விளைந்து விட்ட தென்று என்னினேன். உமது மதியும் விளைந்து விட்ட தென்று விளக்குகிறீர். சோழனின் சேர்வலப்பு என்னித்தனைத்தும், இவ்வி போர் ஏதும் கலகம் துண்டாடலாயிடுவான் வாழ்வ தெக்கனம். அவன் போர் என்றதும் கான் பொறுவைப் பதார் அவன் 'வான்' என்றதும், கான் 'கேள் கேல் வேன!' என்று முறையிட்டு மனைவியை? என்றார் நீர் மனைவனைக் கருகாதது சாறுத்துமேலும், அந்த கான் மனைவிப்பேன். என்னைப் போரிடக்கூடாது என்று சொப்பது, என்னை மனைவந்தவனைக் கருவயதாரும், அது என் ஆண்மையைப் பழிக்குத் துறவாரும், அதை கான் மனைவிக்காட்டேன். உமது உயிர் தித் திப்பானும், விட்டிலே இருந்து வெள்ளாட்டியுடன் விளையாரும், வீரர் ஒருவாரும் உள் காட்டிடு, களம் புகுவான் கான்" என்று மனைவர் கடிந்துரைக் கவே, மந்திரி, சோதித்து, "அரசே! ஆக்கிரத்திற் குச் சாத்தியமிக்க. மிருகிச் பருத்தது நென்றிது என்பார். வீரமலேது வீரமலேது, அரசர் என்ன கை தத்திதுள்ள தாத்தையும ஒருபுறம் மனைவர், மந்திரே பக்கம் மந்திரிகன் தாக்கி இறுத்தம் வேண்டி என்று அந்திரே கட்டார். மந்திரி எய்வதிலே கை தத்தையும பவன் எய்வதற்கிலும். மிருத்திரேயும யாக இதே என்னித்ததங்கள் உறித்திமர்க்கன், படைட் மிக்க பாலகனே! என்று தக்களை கான் கருமுடியும், தாக்கன் மனைவர் என்று காரணத்தால். ஒன்று கடி வேன், அரசர் என்ன எக்கிரத்திரும் மந்திரிகன் கான், மக்களை தான்கள், சோழன், சோழன், ஒத்திரே சேக்சின், என்றுமேமோர் கட்டார்" என்று கலங்கதாலே கூறினார். "ஆய் அந்தக் கண்களிலே கில் மந்திரிபட்டன். அரசே! போரிப்பிற் சித்தமான உமது வீரத்தைச் சபை வரவேற்றிற்று, கலிங்க வரவேற்றிற்று, வீரர் வரவேற்றினார்" என்று கூறிக்கொண்டே தீவாழ்கன் என்ன மந்திரி எழுந்தா லின்தும். மலர்க்க முகத்திடம் மனைவர் அவனை சொக்கி, "சபாஷி! ஒன்று இவ்வந்திரே கான் கேட்க வேகியது" என்று புகழ்துரைத்தார். "குலோத் துங்கனின் படைகள் பூங்காவிற்குப் புதுதுபோலும், இங்குக்குச் சோழமார் இடைப்போர், படைவர், குளர்த் தல், முகரி, கையாவி, பெண்ணை, வலவால், மனை வரால், பொரால், சோழமார், கையால், சோழமார் ஆயிப் பல் கிடிகளைக் கட்டவேண்டுமே. கலிங்கத்தின் மீது பாபுமுன், அந்தப்படைகள் கிளத்தப்போரும். அக்கவே, அனைவரும் குறியுத்தக் கலிங்கத்தின் மேலும், சோழமன்னன், கயீட்டமாக இருந்தது என்பதைப்பற்றிப் போரிப்பிற் பைப்பாற்றிற்று. அரசே! அந்தக் கயீட்டமே, போரித்திரை மந்திரி விழுகுக்கும், மக்கள் பொதுவாற்றுகும். என்னை சோழனின் குரப்புமின்னுக்கு கலிங்கம் அருத்திரைப் பிடிக்க. அருகவொருக்கு காம் விளைய பரிசுக்கு தியாயி வாசென்கும் கல்கன்குக்கு கலிங்கத்தின் பஞ்சமிக்க" என்று தீவாழ்கன் பேசினான். அந்தக் குத் தனமான அவனை பேசக்கருது சபையிலேயார் சாடி கூறினர். போரிக்கூடாது என்று வரட்ட, பங்காராயம் என்ன மந்திரியார் மதியிலி சேல் மனை வர் மறுத்துவிட்டான். மதக்கொண்ட வானப்போல், ஆப்பித்தான். சோழப்பொறி எத்தனைச் சிறு

8-மகன் பரிசு

காஞ்சிபுரம் பண்ட்ஸ் Ltd,

காஞ்சிபுரம்

மாகம் ரூ. 25 சம்பளத்தில், கம்பிசை
யும் செல்வாக்குமுடைய ஏஜன்டுகள் ஒவ்
வொரு வருடமும் தேவை, மற்ற விவரம்
எனக்கு ரூ. 1-1-1 ஸ்டாம்பு அனுப்பவும்.

K. R. CHARY, B. A., Secretary.



ளமியு]

30-8-42

[காஞ்சி.

இந்து அரசுகள்!

பெரியார்:—கொலிதாடு கவிஞராக அமைக்
கப்பட வேண்டுமென்ற கோரிக்கைப்பற்றி தங்கள்
சுருத்து என்ன?

கே. நாமசிவிராமன்:—விவரமாகக் கொரிக்கவே
அஞ்சாத இந்து நிகழ்ச்சிகள் நனி ஆட்சி நேருவதி
லே, நடை என்ன இருக்கமுடியும்?

பெரியார்:—நாங்கிரஸ் நிலையர்கள் மறுப்பதன்
கேட்கக் காண்க?

மின்சா:—அவர்கள் மறுக்காதது எது? எங்கள்
கைதையக் கேட்டால், என்ன சொல்வீரோ?

பெரியார்:—என்ன? என்ன?

மின்சா:—என் கேட்கிறீர்கள் அந்த வயத்திற்கி
டில் எங்களுக்கு வந்தாலுக்கும் சண்டை ஏற்பட்ட
இதற்கிடம் என்ன தெரியுமோ? எல்லாம் நீங்கள் கேட்
கிறது போல, என் மானாக மக்களுக்கு சிவாயம்
வரமுடும்படி கேட்டதுதான்.

பெரியார்:—என்னகேட்கங்கள்? ஏன் மறுத்தா
கள்?

மின்சா:—விவரத்தைக் கேளுங்கள். ஒரிசா மாநா
லம் ஒரேவினின் இடம், மிக்க ஏழைமையான மாகா
னம், புதியது. இதற்கென ஏற்பட்டுள்ள எல்லைக்
கொடுக்கவில்லை. அதனால் பலதொல்லை, எல்லையைத்
திறுத்தி அமைத்தல், மாகாணத்தின் செல்வாக்கு
யிழந்து அடைபட்ட.

பெரியார்:—ஒரிசாவைக்குச் சொத்தமாக ஏதேனும்
இடம், இன்னமும் ஒரிசாவில் தேக்கப்படவில்லையோ?

மின்சா:—ஆகாமல் ஜெம்ஷெட்பூர் போ. தே. ச. ம்
இருக்கிறதே, அது பிரகாசுக்குச் செல்வமாக இருக்கி
டது. ஆனால் அது பெருமளவும் ஒரிசாமக்களை
உணர இடம், ஒரிசாவைக்கே சொத்தம், அதை
பிரகாரிலே சொத்தம் கிடப்பது, அதை ஒரிசாவிலே
செய்கக் காண்கின்ற தீவிரவாதிகள் வேண்டுமென்று கெஞ்
சினேன், வந்தா வாந்தத மறுத்துவிட்டது.

பெரியார்:—என்?

மின்சா:—ஒருசாதலம் ஜெம்ஷெட்பூர் பிரதேசத்
தை, பிரகாரிலேயே பிரிக்கப்படாது என்று பாபு
பிரேஜிபிரதேசக் கூறிவிட்டார், வந்தாகிலே, பிரகா
சுக்கு வருவாயம்செய்தெடுக்கிறது. அது பிரதேசத்துக்குப்
புகழ்ச்சிதான். பிரதேசத்துக்குப் புகழ்ச்சாதது காங்கிரஸ்
க்குப் பிரகாரிலே, காங்கிரசுக்குப் புகழ்ச்சாதது
காங்கிரசுக்குப்புகழ்ச்சுமோ! ஆகவேஎனக்குவாய்மில்லை!

இதமட்டுமே! திட்டங்கள் பிரதேசமிருக்கிறதே, அங்
கே பெருமளவியான மக்கள் ஆகியவர்கள், ஆகையினால்
இடமும் ஒரிசாவுடனே தான் இணைக்கப்படவேண்டும்க
வேண்டும் இதற்குச் சொல்வார்கள் என்று கேட்டார்கள்.
இதையும் மறுத்துவிட்டனர்.

பெரியார்:—இதற்கு யார் தடை சொன்னது?

மின்சா:—கம்பஸ் சர்க்கிளேஸ் இதைப்படிக்க
எளித்தனர். கிட்டங்கள், வங்காள மாகாணத்திலே இது
போது இருக்கிறது. அதை இழக்கவேண்டும்க என்று
உலகிவிட்டார். அப்போது அவர் காங்கிரசின் செல்
வப் பிரதேசவின் ஒருவராக இருந்தார். ஆகவே
எனக்கு “இங்கி” தான் கிடைத்தது!

பெரியார்:—போனக்கு கிட்டங்கள்மீது அல்லவா
ஆசைநிற்கக் காரணம் என்ன?

மின்சா:—காரணம்? வங்காளத்திலே இங்குக்
கரும், முன்சீம்களும், இருக்கும் கிடம் பெரியபுடும்
உலகளுக்கு, முன்சீம்கள் பெருமளவு என்றுமேயுடும்,
அகிலமான மெஜாஹுயல், ரிபீ, முன்சீம், 44% இங்கு
என்ற அவை இருக்கும் கிட்டங்கள், ஒரிசாக்கள்
வரும் இடம், இங்குப்பிரதேசம். இதை வந்ததில்
கிருத்த மரித்தவிட்டால், வந்ததிலே முன்சீம்
களை மிக பெருமளவுப் பஞ்சாபித்துக்குப் போக்குகி
யிடம் இங்கு ஆகிக் கரும், என்னக்கிணையம்
குறையும், இது கப்பாளுக்கு இங்கும்கிடம். கிட்டங்கள்
பெரியவிட்டால், வங்காளத்திலே, இங்குக்கிடம்
ஆகிக் கரும் ஏற்படவே முடியாது. வங்காளம்மீது வந்த
மாகம் பிரதேசம்தான். எனவே வந்திருக்கிறதே,
முன்சீம்கள் சர்க்கரிவெருத்தாக்க, இங்கு என்னக்கி
ணையம் அகிலமாகக் காட்ட, கிட்டங்களையிட மறுத்
திருங்கள் வந்த இங்குக்கிடங்கள்.

பெரியார்:—இப்படியே இருக்கிறது பிரதேசக்
கள் மாகாணத்தின் கதிதான் என்ன?

மின்சா:—இப்போது பூரி ஏகன்குத்தான்! என்
கெரிக்கி வந்துள்ளது ஒரிசாவின் ஒருவராக வன்
இடம், ஒரிசாவைக்கு என்றிட்டம் கிணையிலும்,
ஒரிசா மாகாணம் முன்னுக்கு வாருமுகும்.

மின்புறம், மிக்கநிறிய மாகாணத்திலே, இங்குக்
கப்பாணியை கடக்கது, செல்வாக்குக்கு முன்பு
மது ஆகியவரும் உடலிருக்கின்றது. பண்டித்
கோதாமிரி மின்சா, ஒரிசா மாகாண மந்திரியாகத்தரு
ஒருவராகத்திரு முன்பு கடக்க உணவாட்டம், அந்த
ஒரிசாவின் கிணையம் கிணைப்பிட்டது போலவே,
ஒரிசாவின் மாகாணத்திலும், (கிருத்த, வங்கியுருத்தாகி)
இங்குப்பிரதேசத்தின்க்கி கம்பத்தமாக பல பிரதேச
கள் இங்கும் இங்குக்கிடங்கள்! என்றுமுறையிட்டார்கள்.

பஞ்சாப் இங்கு மக்கள் பஞ்சாபிகள், ஆனால்
குத்திக்கப்பாது, சிவாயம், “பாம்பு வளவாக்கிடம்”
இருக்கிறது, என்று வாகாபிலே ஒரு பிரதேசியப்பரி
கூறினார். அன்றும் வெளிமாகாணத்தினர்!

அசாமிலே ஒரு கிமிட்டிக் கம்பெனியின் ஆரம்ப
யிழா! அதை ஆகிரிக்கும்படி கொள்விப்பிட்ட அநிக்
கையிலே, கம்பெனியின் விசேஷ குறையின்க் கிமிட்டிக்
கிமிட்டிக், கம்பெனியின் திறமையை பிரதேசத்துக்கி
யிட, அசாமின் கிணையம் கருகிணைத்திரு அந்த
அறிக்கை மூலம் இங்குக் கம்பெனியின் உட்ககடர்
கள், மிக்கத்திறமையின்க் கிமிட்டிக் வங்காளிகள்,
இருவர் ஜோசம்மியர், என்றுஅறிக்கைக் கொள்வித்தது.
அசாமிய காட்டுக்கம்பெனியைக் வங்கு ஜோசம்மியர்
முணைக்கின்க்.

பப்பாயில் ஒருபெரி, மத்திய மாகாணத்திலே
கெடுபென், ஆகியவற்றின்க் கொங்கு கிமிட்டிக்
என்ற மாகாணத்தின் அமைக்கவேண்டும்க்கு,

வ்லாஸின் கிராட் காஜிகான் தியர்மான தம்முதலின் இருவிதிகளுக்கு உண்ணோடு ஜெர்மன் டாக்டிப்படை டான் கதையை கூடது மிக மூர்க்கமாகப் போராடி நடத்திறது. ஸ்டாலின் கிராட், ராபி ராணுவ தலைவர். பெரிய டாக்டிங் தொழிற்காலம் உடன் இடம், சமீபாயின் முடிவான பாதைக்குக் காத்திடும். பெயர் பெருமையுடையவருக்கு. அந்நு ஆபத்தி அகிலகிரிதன. என்பது மனசை மருந்துத் தான் செய்தது. பல்வகியாகக் கணக்கைபடைவின் மட்டுமல்ல, ஸ்டாலின் கிராட்டிலே உள்ள தொழிலாளர்கள் பல ஆபிரை, சமீபிட் தயாராகி விட்டனர். வ்லாஸின் கிராட்டுக்கு அருகாமையிலுள்ள குக்கோய் நன் காஜிசெய்யப்பட்டு அகிலகிரிதன் விதிக்கு விதி கணமாக்கிப் போர்ட் ராபிர் கூடதுகொண்டனர். இதைப் போன்றே வட காசகலிசோரின் பண்ணை பிரதேசத்திலே மேல்பயம் வைத்து காஜிகள் பார்சின் தரன். அங்கு குருவகலிசே, மகேச்சரிவகலிசே வழிபடுகிற விரிகள் உள்வகலிசே, மண்ணில் குருதி கொட்டி மாற்றுத்திருக்க காசகலிசர்கள் குருதிசா பிரதேசத் தாவல் புகிவிட்டனர். உட்க ரென்மன் சன் டைரிலே கோரமான கட்டம், வெளிக் போர் என்பது அந்நாடுக்கு சாதகம் கூடுபடுகிறது ஸ்டாலின் கிராட்டுக் காசகலிசே போர். இரண்டு நல்லகலிசே ரென்மன் மிகுந்தும் குருதிசேதமும் செய்திசை மத்தியப் போர்முனை தந்திருந்தது. இராணுவ கிரிசன்சன், இதுமீ, மார்க்சவா அடம்பாணைக் கருதி ராபிசுர்ட் தன் எதிர்க்காலக்குதலின் முதல் பட்டம் என்று கூறுகின்றனர். இதைத் தடுத்தோடு மார்க்ஸவாதம், வெற்றிமேல் வெற்றிபெறும் போரை ராபிசுர்ட் படைகள் கூடத்தம் என்று தெரிவிக்கின்றனர். செப்டம்பர் பட்டம் தடுத்தோடு செஞ்சேனியன் வெற்றியும் பிரத்தது என்ற செய்தியைப் கேட்க உலகப் பட்டபாசி மகன் அடம்பாணை நான். மார்க்சவா இடக் கமிட்டிசெயல் போய்மேல்வந்தி சேருவிலிருந்து, கிரிசகலிசெயல்செய்த நான் கிரிசகலிசெயல். கிரிசகலிசெயல் பண்டசன் செப்டம்பர் மகாசனத்திற்கு உட்படாபிமகாசனத்திற்கு அடம்பாணை நான். அமெரிக்கக் கூட்டுப்படை சகலமணிதிக் கலிகள் உண் ரூப்பாணிபா நன்றகிசை தகவிர்பிடித்து எதிர்க்க கிரிசகலிசே மகாசனம் மூர்க்கத்தன். ராசகலிசை ரென்மன்கிலே பிரிட்டிஷ் படை டாக்டிசெய்து இறக்கி ஜெர்மன் படைகளின் கை வாய் பிடித்துப் பார்த்தனர். பிரிட்டிஷ் அமெரிக்க விமானப் படைபோய் விடாது ஜெர்மனியைப் தாக்குகின்றனர். ஆப்பிரிக்காவிலே ரென்மன் படைகள் அகிலகிரிதன் அகிலகிரிதன் தடுத்தோடு விட்டன. ரிபர்லிசெய்து வட்ட மிட்டன் ராபிசு விமானங்கள் கூடக்கூடத்தனது. ஜெர்மன் ரேடியோசே இதைக் கூறிவிட்டது. மார்க்ஸிசு தம் முன்னன் கூடது மகாசனக்கு சர்மிமகாசன இத்தக் குருதிசே தந்தது விட்டிக் காண்கிரென். மார்க்ஸே வகருதி மார்க்ஸை மருட்டுகி கோசகலிசைக்கு வெற்றி பெறுதி!

கலிசகலிசே!

மேல் பகத்தொடர்ச்சி.

மீண்டும் அது தங்க இடக்கொடுத்துவிட்டால், தங்கு மிட்டத்தை அழித்தொழுகும் கைபோலி, கலிசை மண்ணின் செல்வநிலை இன்னும் கை நீப்போரி தக்க இடமளித்ததால், கலிசகலிசே அழியும் நிலையைப் போர வேண்டியதாயிற்று.

“குரோத்துக்க மண்ணுக்கு காள் எளியவளுக்கு இருக்கலாம், கிசைமுகா! அவன் எவன் படைகளுக்கு காள் எளியவருளேன்” என்று கலிசை மண்ணன் கூறுபட்டன் கேட்டோம். “மண்ணை மாற்றாளுக்கு கைது வலிசைமையக் காட்டக் கூடாதுபயின்று வாடினோம். வெற்றிப் பரிசைமையத் தகவரு கிசையிலி தருகோன். என் ரென்மனின் கத்தகருமாறி, அம்மகலிசையின் கத்தகமும் சாதுபடும். சகாப்தம் வந்தி. உத்தி

புடன் கூடது படைகள் போரிடும். புகழ்ப்புது ஆயுதங்கள் குரோத்துகளின். ஆயுத ஒளிசைய, சோழலின் படை விரின் கல்கிசைக் கசைவகலிசே” என்று உத்தியில் உத்திசை இசைமுகான். சக்தம் போரித்த வகலிசை, “என்பது பரிசை மூலம் கிபுது ஆயுதங்கள் பற்றிப் பூரிப்படன் மேலிருந்து. உள் வேத கைமைய என்னென்பை! சோழ காட்டிலே படைக் கல்கிகள், மிகப்பெரிய புதிசை மண்ணு! ஒளிசைத் தன், கிளந்தன், இன்னு ஒளிகைய உலகக் கூடக் கலிசை காய்ச்சியும் கூட்டியும், கிட்டியும் மடக்கியுச்சரி செய்து கொண்புருப்பார்கள். புதுப்படைக் கல்கிகள் உள்வகலிசை, போசகலிசைக் கசைத்ததால். பறைய ஆயுதம் அங்கு, போசிட்ரீப் போசிட்ரீப் பறையதால்! உள் ஆயுதம் ஒளி உள்வகலிசை, உறையிட்டிக் கிட்டிக் தான். அல்கலிசை ஆயுதங்கள், எதிர்விக் உலகில்க் கிரி, இரத்தத்தில் இறக்கி, கிரிசைத் துண்டித்து பரிசைச் சிதைத்து, ஒளி இறக்கும், வகிசைமையப் போயிசைமைய. படைப்பாணை ஆயுத முன்னவில்க் கிளந்த ஆயுதக்காரன், வகிசை மகாசன, போசேசை மகாசனபெருத்தவன் என்பதையென்று, அவனது படைக்கல்கிகள் காட்டிவிட்டன. உணக்கு ஆயுதம் படைப்பாணி, குரோத்துக்கல்கிக் கிரி, கிரிசைத் துண்டித்து விட்டி விசகிரிதன் விரன். உட்கலிசை பவல்கிசைகள் என் கலிசைக்காரனுக்கு விரி இராது. முன்னவன் போர்க்களம் புகுந்தவன் என்பதன் அந்தாட்சி அந்த வகிசைகள், பின்வகலிசை போய் பூட்டன் என்பதற்கு அந்தாட்சி, விரிவற்ற வகலிசை அலகலிசைத்தல். சகலிக் கூத்தின் கலிசை, உள் வகலிசைமுகான் அலகலிசைக் கொண்டு அலகலிசை” என்று கண்கூத்தார். மண்ணன் கெருன்னு, “கிரி, கலிசை காட்டு மகிரிபா, சோழ விரன் ஒத்தார்” என்று கேட்டுக் கொடுத்தார். ஆயுதம் அந்தக் சகலிக் கிரி, அவன் கிரிசைமைய மருட்டியும் சம்பவம் கூடத்தது. கிரிசைவகலிசைமைய ஒழுவன், “கிரிசை விரிவகலிசைத் துண்டித்து வகலிசை, கிரிசைக் கூடது விட்டான். கலிசைத்தின் எல்வகலிசை அவனது குருதிசைப்படை புகுந்தாட்டன்” என்ற செய்தியைக் கூறினான். மண்ணன், திசை முகலிசைப்பாத்ததால், திசைமுன்ன திசைமுகான் மார்க்ஸே சேவகலிசைப் பிசைந்து. (கொடரும்)

பிறைக்கொடி பிரதேசத்தில்

அருக்கி,

ரூபாப்பாணின் அமர்விலே கல்கலிசைத் துண்டி உண் துருக்கி, எக்க நிலைமையைச் சமாளிக்கவும் தயாராக இருப்பதாக ரிப்யூசன் கருதுகின்றனர்.

சராக் சரான்,

இவ்விரு கரிகலிசைக்கும் சேர்த்து கூட்டுப்படைத் தலைவர் கிரிசைப்பட்டுள்ளார். காசகலிசைக் குடைத்து கெண்டு ஜெர்மன் படைகள் வருமானும், இந்த இரு காட்டுப் படைகளும், கலிசைத்தனகிரிசைத்தல் முல் திபுட்டன் உள்ளனர். மிட்டல் சக்சிசை, இங்கு கிரிசை செய்தது மிகக் உற்சாக மூட்டியிருக்கிறது.

சஜிப்ட்,

மிட்டல் சக்சிசை இங்கு வந்தது, படைகலிசைப் போயும், போதாம்கலிசையேயும் மிகக் உற்சாக மூட்டி யிருக்கிறது. சஜிப்ட் மண்ணன் புகு சக்சிசைக்குப் பிரிவகலிசை கருட்டு பரிசைத்தவரும்.

ஆயுதங்கள்,

கிளக்குகளுக்கு முன்பு ஆயுதங்கள் காட்டு கத்தி விரி பற்றி மண்ணன் ஜூரிசை ரென்மன்கிலி வந்திருந்து. ஆயுதங்கள் காட்டு கலிசைமைய கிரிசைப் பற்றி விளக்க மகாசனத்தார். பவல்கிசை, தப்பாருக் கிரிசை கிரிசைப்புகுடன் கூடப்பெற்றது.

